CPIA 1 Livorno
Via degli Asili 35 - 57126 Livorno
Tel. 0586 409013 - Sito web www.cpia1livorno.edu.it
e-mail: limm10100g@istruzione.it - PEC limm10100g@pecistruzione.it
CF: 90036110493 - CUU: UFNSAZ

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

TERMINI DEL PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'
AI SENSI DEL D.P.R. 235 DEL 21/11/2007 ART.3 e s.m.i.
Parte integrante del Regolamento d'Istituto

AI SENSI DEL D.P.R. 24 GIUGNO 1998, N. 249 E SUCCESSIVE MODIFICHE, IN PARTICOLARE I D.P.R. N. 134 E N. 135 DELL'8 AGOSTO 2025, RECANTE MODIFICHE ALLO STATUTO DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI E NUOVE DISPOSIZIONI IN MATERIA DI VALUTAZIONE E COMPORTAMENTO.

Con nota Prot. n. 3602/PO del 31/07/2008, il MIUR ha impartito disposizioni esplicative-applicative del D.P.R. 21/11/2007, n.235 "Regolamento recante modifiche e integrazioni al D.P.R. 24 /6/1998, n. 249, concernente lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria"; in esse si inserisce il nuovo articolo 5 bis (Patto educativo di corresponsabilità) con l'obiettivo di realizzare "…un'alleanza educativa tra famiglie, studenti ed operatori scolastici, dove le parti assumano impegni e responsabilità e possano condividere regole e percorsi di crescita degli studenti" poiché "…il compito della scuola è quello di far acquisire non solo competenze ma anche valori da trasmettere per formare cittadini che abbiano senso di identità, appartenenza e responsabilità".
Il Patto Educativo di Corresponsabilità è un contratto formativo, che coinvolge alunni, genitori/tutori, dirigente, insegnanti, personale ATA, enti esterni preposti ed interessati al servizio scolastico, finalizzato a regolare il rapporto scuola – famiglia, a unire genitori e docenti nel raggiungimento di obiettivi educativi comuni e condivisi, volti a promuovere la formazione, la crescita personale e civile, l'interazione sociale di ogni alunno, rendendo così la scuola una "comunità di dialogo, di ricerca, di esperienza sociale informata ai valori democratici e rivolta alla crescita della persona in tutte le sue dimensioni..." (ART.1 Statuto delle studentesse e degli studenti).

Gli studenti sono tenuti ad osservare i doveri sanciti dallo Statuto degli studenti e delle studentesse (in particolare art. 3 e 4 DPR 24/6/1998 n. 249, modificato ed integrato dal DPR 21/11/2007, n. 235) e il Regolamento di Istituto; la dirigenza, il personale scolastico e docente sono tenuti ad osservare i doveri attinenti alla deontologia professionale enucleati dai Contratti Nazionali di Lavoro; i genitori hanno il compito e la responsabilità naturale e giuridica (articolo 30 della Costituzione Italiana e art. 147 del Codice Civile) di curare l'educazione dei figli e di vigilare sui loro comportamenti.

L'inosservanza di tali doveri comporterà per gli studenti l'applicazione delle sanzioni disciplinari previste dal Regolamento di Istituto e per il personale l'applicazione delle normative disciplinari. In riferimento alla responsabilità civile dei genitori, soprattutto "in presenza di episodi di violenza, bullismo e vandalismo, per danni causati dai figli a persone o cose nel corso dell'attività scolastica", si ricorda che "i genitori, in sede di giudizio civile, potranno essere ritenuti direttamente responsabili dell'accaduto" poiché "i doveri educativi dei figli e le connesse responsabilità, non vengono meno per il solo fatto che minore sia affidato alla vigilanza di altri" ("culpa in educando" art. 2048 c.c., in relazione all'art. 147 c.c., Cass. Sez. III, 21/9/2000, n.12501; 26/11/98, n.11984).

STUDENTI

Diritti

1. Tutti gli alunni hanno diritto di essere rispettati come persona.
2. Hanno diritto al rispetto dei ritmi di apprendimento e delle differenze individuali. Hanno diritto a che tutto il tempo trascorso a scuola sia funzionale alla qualità del progetto educativo per loro ideato.
3. Hanno il diritto di trascorrere il tempo scolastico in ambienti accoglienti, puliti, sicuri, stimolanti.
4. Hanno diritto di esprimere le proprie opinioni personali attinenti all'argomento trattato, lasciando spazio d'intervento.
5. Hanno il diritto di essere seguiti nel loro lavoro e aiutati a portarlo a termine nei tempi previsti dagli insegnanti.
6. Hanno diritto di ricevere aiuto, se necessario, dall'insegnante e dai compagni.
7. Hanno il diritto che gli venga riconosciuto un proprio stile di apprendimento e la propria libertà di pensiero.

Doveri

1. Gli studenti conoscono l'offerta formativa presentata dagli insegnanti.
2. Rispettano il "Regolamento di Istituto".
3. Frequentano regolarmente le lezioni.
4. Rispettano gli orari di inizio e termine delle lezioni e le pause.
5. Si adeguano alle regole e hanno cura delle strutture.
6. Svolgono regolarmente il lavoro assegnato e si adeguano alle forme di lavoro di classe, di gruppo e individuali.
7. Rispettano i compagni, gli insegnanti e il personale della scuola in funzione dei loro ruoli.
8. Rispettano le idee, i comportamenti, le sensibilità e le differenze di ciascuno.
9. Partecipano al lavoro in classe ascoltando, ponendo domande, segnalando difficoltà, domandando spiegazioni ed aiuto.
10. Utilizzano correttamente le strutture e gli strumenti della scuola e della classe, senza danneggiarli.
11. Sono presenti in occasione delle verifiche e degli impegni programmati.
12. Hanno cura della propria persona (igiene e abbigliamento).
13. Utilizzano i dispositivi digitali anche personali e gli strumenti di Intelligenza Artificiale (AI) solo per fini didattici e su esplicita autorizzazione del docente, rispettando la privacy e la dignità altrui.
14. Utilizzano un linguaggio corretto e rispettoso in tutti gli ambienti scolastici e online, evitando offese verbali o fisiche e contribuendo a un clima di classe positivo.
15. In caso di allontanamento dalle lezioni (fino a due giorni), svolgono con diligenza le attività di approfondimento assegnate, finalizzate a comprendere le conseguenze dei comportamenti sanzionati.

GENITORI O TUTORI DEGLI STUDENTI MINORENNI

1. Producono senza ritardi le giustificazioni scritte per assenze e ritardi.
2. Conoscono l'offerta formativa della scuola.
3. Contribuiscono ad instaurare un clima di comprensione, rispetto e fiducia.
4. Collaborano con gli insegnanti affinché l'azione educativa sia concorde ed efficace.
5. Rispettano la professionalità degli operatori scolastici.
6. Adottano atteggiamenti improntati a fiducia, reciproca stima, scambio e comunicazione.
7. Collaborano al progetto formativo, partecipando, anche con proposte, a riunioni, assemblee, consigli e colloqui.
8. Rispettano le regole relative all'organizzazione dell'Istituzione scolastica (ingressi, passaggi, distanza di sicurezza).
9. Autorizzano i docenti a trattenere gli alunni oltre l'orario scolastico nel caso in cui questi ravvisano un pericolo per la loro incolumità.
10. Controllano puntualmente i risultati delle verifiche scritte ed orali e le comunicazioni d'Istituto nel Registro Elettronico.
11. Si attivano affinché l'alunno frequenti regolarmente la scuola, sia puntuale e adempia a tutti i doveri scolastici.

12. Si impegnano a fornire quotidianamente agli alunni tutto il materiale occorrente, consapevoli del fatto che in orario scolastico non è possibile consegnare ai ragazzi materiali, oggetti e merende dimenticati a casa.
13. Hanno cura di far eseguire i compiti.
14. Curano l'igiene e l'adeguatezza dell'abbigliamento degli alunni.
15. Verificano sul registro elettronico il patto formativo individuale e la scheda di valutazione.
16. Controllano le assenze e le giustificano il giorno immediatamente successivo.
17. Si rivolgono in presenza di problemi, in primo luogo, ai docenti e successivamente alla Dirigenza.
18. Collaborano attivamente con la scuola nella prevenzione di comportamenti a rischio (bullismo, cyberbullismo, uso di alcol o sostanze stupefacenti) e nell'identificazione precoce di segnali di disagio.
19. Partecipano attivamente agli incontri informativi/educativi promossi dalla scuola, in particolare quelli riguardanti l'uso consapevole delle tecnologie digitali e dei social network.
20. Prendono visione e condividono con gli studenti le norme disciplinari e le modalità di gestione dei comportamenti non conformi, così come definite dal regolamento di Istituto.
21. Vigilano affinché lo studente o la studentessa rispetti la frequenza minima richiesta dell'orario annuale personalizzato, come previsto dal D.P.R. 135/2025, giustificando tempestivamente assenze e ritardi.
22. Sollecitano l'osservanza da parte degli studenti del Regolamento dell'Istituto e si impegnano ad insegnar loro le comuni regole della "buona educazione", che si concretizzano nel rispetto della dignità dei compagni, dei docenti e di tutto il personale della scuola.
23. Gli studenti minorenni si allontanano dalla scuola e dalla classe solo su autorizzazione del docente e della famiglia/tutore.

DOCENTI

1. Realizzano un clima scolastico fondato sull'accoglienza, sul dialogo e sul rispetto, nei confronti degli alunni, delle loro famiglie, dei colleghi e di tutto il personale della scuola.
2. Si impegnano a rispettare le differenze di idee, stili, ritmi di apprendimento e bisogni degli alunni.
3. Favoriscono la maturazione personale dell'alunno.
4. Incoraggiano gli studenti ad accogliere la differenza.
5. Progettano l'offerta formativa.
6. Definiscono e presentano gli obiettivi.
7. Individuano e propongono i saperi essenziali e significativi per la propria realtà territoriale, operando scelte responsabili all'interno delle "Linee Guida" nel rispetto del curricolo di Istituto, approvato dal Collegio dei Docenti.
8. Verificano l'acquisizione e organizzano attività di recupero e di sviluppo, secondo le esigenze didattiche (compatibilmente con le risorse presenti nella scuola).
9. Curano l'unitarietà dell'insegnamento attraverso la progettazione collegiale e attuano una didattica innovativa, che faccia un uso adeguato dell'approccio laboratoriale, finalizzato all'acquisizione delle competenze indicate dalle "Linee Guida".
10. Comunicano con chiarezza nel registro elettronico e durante i colloqui, con studenti, genitori e tutori.
11. Valutano regolarmente, periodicamente e con criteri espliciti, informando su eventuali difficoltà e disagi comportamentali e di apprendimento.
12. Correggono e comunicano i risultati degli elaborati scritti entro 15 giorni lavorativi dalla data della loro somministrazione.
13. Adottano metodologie didattiche e relazionali volte a prevenire e contrastare fenomeni di bullismo, cyberbullismo e l'uso di alcol o sostanze stupefacenti.
14. Implementano, in caso di infrazioni disciplinari che prevedano l'allontanamento dalla scuola, attività di mediazione educativa e collaborazione per predisporre il reinserimento costruttivo dello studente nel gruppo classe.
15. Assicurano che nessuna infrazione disciplinare connessa al comportamento possa influire sulla valutazione degli apprendimenti delle singole discipline, ma influisca unicamente sul voto di comportamento.
16. Invitano a partecipare a iniziative educative e informative sull'uso sicuro e consapevole delle

tecnologie digitali e dei social network, e forniscono linee guida chiare sull'uso dell'Intelligenza Artificiale (AI).

DIRIGENTE SCOLASTICO E PERSONALE DELLA SCUOLA,
ciascuno per le proprie competenze, assumono questi impegni:

1. Realizzano il Piano Triennale dell'Offerta Formativa e provvedono a garantire la realizzazione di quanto scritto nella Carta dei Servizi, per quanto riguarda i vari aspetti educativi, didattici, organizzativi e gestionali, con l'obiettivo di offrire agli studenti una formazione culturale e professionale nel rispetto delle abilità e caratteristiche di ognuno.
2. Applicano il Regolamento di Istituto, ponendo particolare attenzione ai doveri di sorveglianza e vigilanza, di sicurezza, responsabilizzando gli studenti riguardo al rispetto delle regole e all'assolvimento dei propri doveri e monitorando con particolare attenzione coloro che manifestano comportamenti che lascino presumere l'esistenza di fenomeni di bullismo.
3. Informano gli studenti e le famiglie dei minorenni delle attività e delle iniziative volte a favorire l'integrazione, l'accoglienza e il rispetto delle diversità di cultura, il benessere degli studenti.
4. Provvedono all'aggiornamento del Regolamento di Disciplina in coerenza con le modifiche apportate dal D.P.R. n. 134/2025 allo Statuto delle Studentesse e degli Studenti. Per le infrazioni gravissime che prevedono l'allontanamento superiore a 15 giorni, attivano un percorso educativo personalizzato con il coinvolgimento della famiglia e, se necessario, dei servizi sociali.

Il presente PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ viene sottoscritto dal Dirigente Scolastico e dallo studente maggiorenne, oppure, dai genitori, o da chi ne fa le veci, di ciascuno studente minorenne del CPIA e, conseguentemente, di diritto, dall'alunno minorenne stesso.